

Am Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre ist in der vom KIT ausgezeichneten Nachwuchsforschungsgruppe „Ressourcenmanagement in der bebauten Umwelt“ eine Stelle zu vergeben als:

Studentische / wissenschaftliche Programmier-Hilfskraft (Hiwi)

■ Inhalte der Arbeit

Ihre Aufgaben beinhalten insbesondere die Mitarbeit und Unterstützung bei praxisnahen Forschungsprojekten. Wir bieten eine angenehme und gleichzeitig herausfordernde Arbeitsatmosphäre mit abwechslungsreichen Programmieraufgaben. Die Stelle eröffnet Ihnen die Möglichkeit, unter anderem in den folgenden Bereichen Kenntnisse und Erfahrungen zu gewinnen:

- Entwicklung, Pflege und Optimierung (Effizienzsteigerung) von Python-Code für Forschungsanwendungen
- Analyse und Verarbeitung von Bilddaten aus der Fernerkundung (z. B. Drohnenbefliegungsdaten)
- Modellierung und Lösung von Optimierungsproblemen im Bereich Operations Research (z. B. Layoutplanung)
- Integration von KI-Modellen in Codebasen

Zusätzlich erhalten Sie Einblicke in weitere Themenbereiche wie nachhaltige Stadtentwicklung, Stoffstrommodellierung und Ökobilanzen (Life Cycle Assessment) sowie das wissenschaftliche Arbeiten allgemein. Weitere Informationen zu unseren Forschungsthemen und zu den Mitarbeitern der Forschungsgruppe finden Sie im Internet unter www.iip.kit.edu/68.php.

■ Anforderungen und Vorkenntnisse

Eine längerfristige Verfügbarkeit (mind. 6 Monate) ist erwünscht. Erforderlich sind:

- (Sehr) gute Python-Kenntnisse, Erfahrung mit Git
- Interesse an sauberer, effizienter Codeentwicklung

Wünschenswert sind Erfahrungen im Bereich Bildanalyse, Operations Research und KI sowie eine zuverlässige und selbstständige Arbeitsweise.

■ Beginn / Dauer / Arbeitszeiten

Beschäftigung ab sofort wird angestrebt (mind. 6 Monate) / mind. 20 Stunden (max. 32 Stunden) pro Monat.

■ Ansprechpartnerin

M. Sc. Elena Vollmer, Tel.: 0721 608-44503, elena.vollmer@kit.edu

Bewerbungen gerne mit GitHub-/Lab Profillink schicken!



Forschungszentrum Jülich GmbH



Holcim AG Baustoffproduzent